

TEMA 4: LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN

1. CANTO. Podemos comenzar cantando: DIOS NOS CONVOCA, VENID

2. *Los padres, primeros educadores.*

Una familia que no toma la educación como la guía principal de su convivencia es una familia sin alma. La eventual *inhibición* de los padres en la educación de sus hijos es un signo de falta grave de la vitalidad familiar.

Esta misión de los padres no está facilitada por el sistema educativo vigente. En primer lugar por la *fragmentación del programa educativo* que se plantea sin una adecuada concepción de la formación integral de la persona. Las dificultades crecientes de la convivencia en los centros educativos así lo demuestra. Se tiende a veces a preparar a técnicos expertos más que a personas capaces.

En segundo lugar por el escaso papel que se concede a los padres en la elección del centro según el *ideario* que se le ofrece. Al respecto se ha de recordar el derecho constitucional a la elección de centro educativo por parte de los padres.

El pluralismo social debe tener su primera expresión en el ámbito educativo. El derecho a la enseñanza de la Religión es también un derecho – humano y constitucional – de los padres que debe ser reconocido. La enseñanza religiosa es parte inalienable de la libertad religiosa, derecho humano fundamental. (La familia, una buena noticia de la Conferencia Episcopal).

(Momentos de silencio)

3. *Enseñar a orar a los hijos.*

Para enseñar a orar, no basta decirle al hijo/a que rece antes de dormirse o preguntarle si se ha santiguado. Esto puede crear en él algunos hábitos mecánicos, pero la oración es una experiencia que ha de aprender en sus padres. Es necesario que el niño los vea rezar. Si los ve quedarse en silencio, cerrar los ojos, desgranar las cuentas del rosario o leer despacio el Evangelio, el niño capta la importancia de esos momentos, percibe la presencia de Dios como algo bueno, aprende un lenguaje religioso y unos signos que quedan grabados en su conciencia.

Es conveniente que el niño aprenda a hacer algún gesto (santiguarse), a repetir alguna fórmula sencilla, algún canto. El niño ora como ve orar. El silencio, la confianza en Dios, la alegría, la importancia del Evangelio, todo lo va aprendiendo orando junto a sus padres. Llegará un momento en que él mismo puede iniciar la oración, bendecir la mesa o leer el Evangelio con la mayor naturalidad. Se despierta sí en él la sensibilidad religiosa. Nada puede suplir más tarde esa experiencia en el hogar. (La oración cristiana hoy de los Obispos Vascos – 1999)

(Momentos de silencio)

4. *Salmo 25. Muéstrame, Señor, tus caminos.*

A ti, Señor, me dirijo suplicante; / Dios mío, en ti confío, no quede yo defraudado / que mis enemigos no se rían de mí. / No quedará defraudado el que en ti espera: / quedarán avergonzados los que traicionan sin motivo./

Muéstrame, Señor, tus caminos, instrúyeme en tus sendas. / Guíame en tu verdad; instrúyeme, / pues tú eres el Dios que me salva: en ti espero todo el día. / Acuérdate, Señor, de que tu ternura y tu misericordia son eternos. / No recuerdes los pecados ni las maldades de mi juventud; / acuérdate de mí, por tu amor, por tu bondad, Señor. / El Señor es bueno y recto; / enseña el camino a los pecadores, / guía por la senda del bien a los humildes, / instruye a los humildes en su camino. / Todas las sendas del Señor son amor y fidelidad / para quien guarda su alianza y sus mandamientos.

(Momentos de silencio)

(Salmo 25)

5. CANTO: Se puede cantar, por ejemplo: COMO BROTES DE OLIVO

6. *Consejos de buena educación.*

Un hijo sabio es la alegría del padre, / un hijo necio es la tristeza de su madre. / El Señor no permite que el justo pase hambre, / pero rechaza la codicia del malvado. / Mano perezosa empobrece, / brazos diligentes enriquecen. / Hombre prudente recoge en verano, / quien duerme en la siega quedará avergonzado. / La cabeza del justo atrae bendiciones, / la boca del malvado oculta violencia. / El recuerdo del justo es bendito, / el nombre del malvado se corrompe. / Hombre juicioso acepta los mandatos, / labios necios corren al precipicio. / El odio suscita disputas, / el amor disimula las faltas. / En labios inteligentes se encuentra la sabiduría, / la vara en la espalda del necio. / Los sabios acumulan ciencia, / la boca del necio acelera el desastre. / El que acepta la instrucción va hacia la vida, / el que desprecia la corrección se extravía. / En el mucho hablar no falta el pecado, / el que frena sus labios es prudente. (Proverbios, 10)

(Momentos de silencio).

7. PETICIONES Oramos por y con las familias:

- Para que en el seno de todas las familias se vivan los valores morales y sociales en los que se apoya la educación, la cultura y la buena convivencia. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
- Para que padres y educadores caminen unidos en la labor educativa de niños / as y jóvenes. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**

8. PADRENUESTRO

9. Se puede cantar: **NADA TE TURBE NADA TE ESPANTE,** (tres veces)

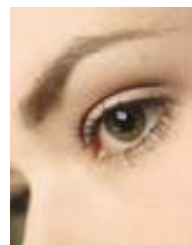
10. ORACIÓN: Nuestro hijo trajo las notas.

Nuestro hijo mayor trajo las notas. . . y hemos tenido que guardarlas, de momento, para pensar despacio cuál ha de ser nuestra postura.

Antes pensábamos que todo esto, tan vulgar, tan humano, tenía poco que ver con la oración.

A lo sumo rezábamos para obtener los resultados que queríamos...

Ahora hemos descubierto otra forma de entrar en contacto contigo, Señor, ahora te traemos las notas, no para pedirte que cambies los suspensos,



que evites los fracasos y se simplifique nuestra vida,
sino para que nos enseñes a reaccionar, a educar y a amar,
por encima de todo y en cualquier ocasión.

Cuando esta tarde hablemos con nuestro hijo,
las palabras serán fruto del amor que sólo quiere su bien,
no del egoísmo que teme las consecuencias, ni del orgullo que sentimos herido.
Nuestras palabras no serán fruto del enfado que tiende al desahogo,
sino de la ternura de padres que saben ir a las raíces de los hechos,
a las situaciones que las producen y a los remedios que construyen.
Aquí tienes las notas, Señor.

Sencillamente te las ofrecemos junto con la súplica de tu luz y tu verdad
para que sepamos ahora y siempre educar y amar. Amén. (Revista "Orar" – 81 – 82)

11. Pensamiento: La autoridad consciente y bien orientada es siempre flexible. Sabe que lo rígido está expuesto a quebrarse. En cambio, caña que se dobla resiste todos los vendavales.

12. Se puede acabar la celebración con un canto: CANTEMOS AL SEÑOR UN CANTO NUEVO